



With the divine blessings of
Sir Gurudas Bandyopadhyay

SIR GURUDAS MAHAVIDYALAYA

THE LIBRARY INTERFACE

VOLUME 3

September, 2018



Without your involvement you can't succeed. With your involvement you can't fail.
– A.P.J Abdul Kalam

INSIDE THIS ISSUE:

APPRAISING THE
READERS

EVENTS AT THE
LIBRARY

SPECIAL INITIATIVES AT
THE LIBRARY

JOB TRACKER: REVIEW
FOR RIGHT JOB
SELECTION.

STUDENTS CORNER

ABOUT NPTEL

CAREER POINTER

BOOKS ON CAREER
GUIDANCE

ONLINE RESOURCES

MORE NEWS AND
VIEWS..





SIR GURUDAS MAHAVIDYALAYA

(Affiliated to University of Calcutta) (Registered under 20F & 120B of UGC Act.)
(Accredited by NAAC)
33/4/1, Biplobi Barin Ghosh Sarani, Muraripukur, Ultradanga, Kolkata - 700 047
(Website: - www.sirgurudasmahavidyalaya.com)
(Admission Website: - <https://admission.sirgurudasmahavidyalaya.ac.in>)
(Email: - principal.gurudas@gmail.com) (Phone: - 2356 0404) (Mobile: - 94335 60404)

MESSAGE

It is indeed a pleasure to announce the publication of the newsletter, The Library Interface under the initiative of Central Library, Sir Gurudas Mahavidyalaya. The objective of the newsletter is not only to communicate the information about the progress of the library in different dimensions including automation, users services and interactive activities but also it is a platform for informing the students as well as faculty of our college and beyond, about the various prospects of academic pursuits and its importance and effectiveness in the holistic development of the students. The involvement the students and the local community in different events is commendable. This is the third volume of the newsletter, "The Library Interface" which shall be published as an e-newsletter for ease of access of the students and teachers of our college as well as other colleges. I wish every success for the endeavour.

Principal
Principal
Sir Gurudas Mahavidyalaya
Kolkata-700047

MESSAGE

The Library Interface is coming out with its new inclusions in the year 2019. As a member of the esteemed governing body, I congratulate our librarian, Suchismita Majumdar and the other staff members of the college including the students for being actively involved in bringing out this newsletter in an e-format this time. I wish its successful continuation with more and more inclusions of developments for the central library with the progress of user oriented services and innovative thinking for the development of the library as well as the institution at large.

Dr. Paramita Halder
HOD, Department of English, Member of Governing Body

EDITORIAL BOARD

EDITORIAL BOARD

Principal Advisors:

Dr. Manishankar Roy
Principal

Advisor and editorial support

Dr. Paramita Halder

Advisor and Well- Wisher

Dr. Manishankar Roy
Principal
Dr. Ratna Lodh
Dr. Prasanta Kumar Dey
Department of Commerce

EDITOR

Smt. Suchismita Majumdar
College Librarian

Members of editorial board.

Pritha Gayen
Department of Commerce
Pallav Kumar saha Chowdhury.
Department of Commerce

Technical Staff

Mafizur Rahaman
Office Staff

Editorial...

The new dawn hopes for a new sunshine...

I thank our President, Sri Tapan Ghosh and Principal, Dr. Manishankar Roy for the immense support and blessings for the development of the library.

I specially thank Dr. Paramita Halder for being an elder sister to me always and help me to strive for the good.

Library carries forward the eternity of the intellectual creativity that harbors the opportunities for the educational process towards the manifestations of perfections already in man. Intellectual, Moral, Social, Emotional and Spiritual purity is ushered through the holistic development of an individual. A library provides for the totality of the learning through its resources and services. Our newsletter, "THE LIBRARY INTERFACE" in its 3rd volume is proud to set itself as an example for the uninterrupted support it is providing to its users and the introduction of innovative services.

Our Library has its vision to establish itself as one which not only provides library services to the utmost satisfaction of the users but also to create users who can see themselves as a part and parcel of any library at large.

I am proud to have such student community who are always co-operating with the library processes. I express my gratitude for the senior teachers for always being the well-wishers in every good effort of this library.

Editor Speak:

The students are encouraged to use the library facilities whether it is the books in the collection of the library or the online services. These can be held as a parameter for best usage of the library, however various other important aspects of being enlisted as a good reader not only involves the quantitative measure but also a reader is expected to be ethical in utilisation of the resources, attitude and behaviour with the fellow students at the library, lending help to the friends in need regarding academics and adhering to the rules of the library. The development of values in an individual is the most important parameter which is a qualitative measure for being a good reader at the library.

READERS THIS YEAR

College Library is mostly used by these students

B.Sc. (Part-I)

1. Supratim Das
2. Riya Das
3. Subham Das
4. Suny Saha
5. Raja Thakur
6. Afridi Rahaman
7. Amit Paul
8. Hasim Sarkar
9. Nafisa Ismat
10. Suryendu Pan
11. Sayan Dutta

B.Com. (Part-I)

1. Anjali Mukherjee
2. Shibam Kr. Jha
3. Nitish Kr. Upadhyay
4. Atanu Biswas
5. Rumpa Panja
6. Koustab Das
7. Priyanka Das
8. Kajal Pandit
9. Sounak Mukherjee
10. Ayan Sil

B.A. (Part-I)

1. Sata Naskar
2. Puja Das
3. Suva Mondal
4. Paramita Nath
5. Beauty Shil
6. Ajit Mondal
7. Sanjib Haldar
8. Soma Nag
9. Ansar Hosen
10. Suvam Roy

Librarian's Desk

Our library is striving hard in giving quality service to the users.

- ✓ That every student of this college is a member of the library is our motto.
- ✓ That every student gets satisfied with his demands is what we work for.
- ✓ That the teaching and learning process is seamless with the support of the resources and innovative services are what we aim at.
- ✓ Quality of service with possible inclusion of technology for speeding up the library management and diminishing the queue time for the users is what we are trying to achieve.

NAAC peer team has appreciated our every effort to represent ourselves as **“the survival of the adaptable”**. With a very nominal infrastructure as visible, we are potential enough to render all possible services required by our faculty and the students.

To ensure active involvement of the students and teachers in enhancing the teaching-learning process we have introduced LIBRARY INDUCTION CLASSES at the beginning of the session for the first year students, so that they are well aware of the services and new initiatives.

We are no less active in fetching resources from possible sources for enriching our collection, be it on a virtual platform. We are an institutional member of the British Council library and The American Library. We have access to online resources under NME-ICT, INFLIBNET- NLIST and DELNET

We want to implement the facilities to evaluate our resources with KOHA, which has multiple applications as an interactive platform for the users and the library. The users can rate the books which are more on demand and even tag the resources with respective keywords for the students and many more.

We have a vision to see the following facilities at our library.

- ✓ Separate reading zone for Students.
- ✓ Reading zone for Faculty and Staff with Virtual Classroom/Communication Facility.
- ✓ LAN Connection with other departments.
- ✓ Permanent display/exhibition area.
- ✓ Research zone.
- ✓ AudioVisual section.
- ✓ Extension of Online Access Zone.
- ✓ Leisure and Hobby Zone.
- ✓ Library Automation with RFID Technology.
- ✓ MOPAC (OPAC on Mobile Phones)
- ✓ Institutional Repository and Digital Library with Greenstone/D space
- ✓ Building of E- book resources with Kindle
- ✓ Online access to NLIST/E-Resource Access through website.
- ✓ WEB-OPAC.
- ✓ E-Feedback of students.
- ✓ Web Conferencing.
- ✓ Extension of Stack Area.
- ✓ Departmental Library for all the streams.

We hope to succeed in our efforts as

“Faith is the bird that feels the light and sings when the dawn is still dark.”

– Rabindranath Tagore.

Student Editors :

Saunak Mukherjee

Commerce

Pratima Nath

Arts

Supratim Das

Science

Events this Year

LIBRARY EXTENSION SERVICE

The day this year was remarkable since our students Anish, Sounak, Sunistha, Paramita, Shehasha, Subhodeep, Supratim guided by our faculty members Dr. Kajol De and Sri Prabir Tarafder spent the evening with the children of the SOS Village, Kolkata. The childhood days of Rabindranath Tagore as written by him in "CHELEBELA" was shared with the children. The resemblance of the playtime, the nerve racking ghost stories, the encounter with a tiger during the visit with his elder brother Jyotida, and many more thrilled the children. Learning beyond the boundaries of school inspired the children.





SIR GURUDAS MAHAVIDYALAYA

33/6/1, BIPLABI BARIN GHOSH SARANI,
ULTADANGA, MURARIPUKUR, KOLKATA - 700 067

রবীন্দ্র জয়ন্তী উদযাপন

১৫৬তম বর্ষ

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ছেলেবেলা

এস.ও.এস. ডিভিডেন্স লেজ, কলকাতার
শিশুদের নিয়ে একটি গল্প বলার আসর
(স্যার গুরুদাস মহাবিদ্যালয়,
কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগারের উদ্যোগে আয়োজিত)

তারিখ : ১৩ই মে, ২০১৭

স্থান : এস.ও.এস. ডিভিডেন্স ভিলেজে, কলকাতা, ব্লক - বি কে, সেক্টর - ২, টি, কলকাতা - ৭০০০৯১

Audio-Visual Lecture

Audio-visual lectures on **THE MAKING OF THE CONSTITUTION OF INDIA** was conducted by the department of political science on 17th March 2017 and by the department of History on **DELHI SULTANATE** and **NALANDA UNIVERSITY** at the Library on 30th March 2017.

The aim of the A-V lectures is to make some topics lively with the discussions relevant to the syllabus. The T.V set is used for this purpose at the library. We are looking forward for more A-V lectures.



Curriculum Enrichment Book Fair



Beat Plastic Pollution



Innovative Initiatives and Services at the library, Sir Gurudas Mahavidyalaya

Initiatives to boost up the teaching –learning process/Reading Habit/holistic development.

- Friends of the Library.
- Literary Circle.
- Adopt a book.
- Spoken English Initiative.
- Gift Zone.
- Triumph “The Scholars Club”.
- Think Environment Initiative.

Initiative to augment the teaching Learning process by Adopting Student Encouragement technique:

- Incentive with increase in lending more books for regular readers.
- Badges for Friends of the Library.
- Publish a list of names of students who have used the library the most.
- Display the list of books purchased by the library in the current session.
- Student editor for the newsletter.
- Informing about the online access facilities//online resources.
- Informing about the library facilities through modern teaching aids (ICT) such as T.V Sets, projectors and flow charts.

Events for Library Induction and User Orientation:

- Book Festival/Exhibition
- Reading Festival.
- Curriculum Enrichment Book Fair.
- Library Induction Classes.

The motto of the initiatives introduced in amalgamation with the library services is to establish the library as a significant support service in the teaching –learning scenario.



You can now donate your used books that are within the syllabus for the next session. We will gift those books to your friends or students of the next session. Hope the needy students are benefitted with this effort.

Events for Library Induction and User Orientation:

- Book Festival (January 2013, for 5 days).
- Book Exhibitions (“Book Display and Book review on Archival Collection of the Library, on Rabindranath Tagore”, 7th May, 2015).
- **Curriculum Enrichment Book Fair** (Indicated as best practice during NAAC Visit 2016) held on 30th August 2013, 9th September 2014, 20th August 2015, 9th September 2016.

Publication:

- The whereabouts of the library activities along with the columns for Career opportunities and Job scopes are published in the newsletter, The Library Interface.
- User Manual cum Clearance Card (Introduced 2010, Revised 2016).

How to use OPAC (ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOGUE)?

..... It's Easy....



1. Go To The Firefox Icon.



2. Click on the Drop Down menu and select from one of the options.



3. Click on the Title option, type the title of the book, click on GO. Search result displays the information about your required book!



4. Click on the Author option, You can search by the name of author of the book also!



5. Click on the Subject option, You can get all the books available on that subject.



You have surely searched your required BOOK....You may search by Call No. or ISBN No. as per your convenience..Ask for any assistance for OPAC search....

**Group Study Department
of History**



Audio-Visual Lecture

Book Display.

This year Department of Political Science had a book Display on THE CONSTITUTION OF INDIA. The Display included books on INDIAN CONSTITUTION at our Library to get hands on experience to go through the details of the clauses as written in the constitution of India. An audio Visual Lecture was preceded by the Display to make the event more interesting and lively.



Book reading and book promotion schemes in the library—

“Friends of the Library”, “Adopt a Book”, “Spoken English Initiative” and “Literary circle” are successfully amalgamated with the library processes.

Library Induction Classes have been introduced this year so that library usage significantly gets recognized as a necessity for academic outputs.

Literary Circle

This year as a part of the literary circle the open discussion session organized with all the students of HISTORY Hon's, 1st Year on 30th March, 2017 was a memorable one.

Apart from a structured classroom teaching it was a multitude of questions - answers and discussion on interrelated topics that makes the syllabus more logical and appealing to the students.

Starting from what, why and how of history, the totality of the syllabus was discussed in a story-telling manner where the teachers who teach the respective modules were all present.

Individual input of the teachers followed by the participation of the students made the event worthy in preparing for the exams too.

It was more than a group discussion session in all respects.



LIBRARY INDUCTION CLASSES

The library induction classes have been introduced with the primary aim of correlating the teaching process with the library usage of the students so that a completion in the cycle of academic input of the teachers is achieved. The process of teaching –learning is actually intervened by the proper use of the library.

A student who utilizes the library facilities along with the classroom teaching gains the true potentiality in doing good academic result.

A hands-on experience of the students along with the concerned faculty and the librarian on library usage renders the scope of exploring the loopholes or gaps that may exist in utilizing the library facilities.

- The students are not being able to search the resources properly.
- The resources available are not in the correct proportion to the number of students in that particular discipline.
- The students are not getting the resources as per the standard of their assimilation and requirement.
- The resources prescribed during class hours are not available in the collection.
- The students are reluctant to use or not well aware of the significance of the online facilities in their learning process.
- The students are not being able to understand why they may see a journal?
- The students are not actually getting the skill of how to take notes from the resources available at the library.

A one-to-one interpersonal communication and training for a stipulated period of time in a structured way in the beginning may help in inculcating the interest in academic usage of the library as well as boost the confidence of students for doing good results.

The skill of library use promotes self study.

DAY-1. An overview on how to use the library.

DAY-2. How to search the resources in a library (OPAC, Manual Catalogue, Hands-on experience in the stack area)

Clarify the concepts of Accession No., Call No, Sequence, Author, Title etc.)

DAY-3. How to take notes utilizing the library resources.

Assignment on taking notes on a particular topic.

DAY-4. How to use the online facilities and journals.

INFLIBNET, DELNET, LIBRARY INTERFACE, Countrywide classrooms, NME-ICT.

DAY-5. Assignment Submission and Discussion/Feedback.



STUDENTS' CORNER

আমার বন্ধু

সুপ্রতিম দাশ, বি. এস. সি. (অনার্স)

Editor Speak:

The students corner in the newsletter is the place where the students can speak their mind and contribute to developing knowledge. The students corner column of the Library Interface actually encourages the students to utilise the resources procured by the library for general intelligence and career oriented studies. Overall development of the knowledge of the students is actually the motto of having this column in the newsletter.

কলেজে যখন প্রথম ভর্তি হলাম তখন মনে ছিল উত্তেজনা, নতুনত্বের অচেনা স্বাদ। সেই সঙ্গে ভবিষ্যৎ জীবনের জন্য বুক ভরা স্বপ্ন, শিখর ছোঁয়ার সংকল্প। এমন এক পরিস্থিতিতে আমার জীবন ছিল আশা-আশঙ্কার সমুদ্রে বহমান নৌকো। প্রয়োজন ছিল প্রকৃত কোনো বন্ধু-র। কোনো সাথীর।

ছোটবেলা থেকে 'কালি-কলম-কাগজ' -এর প্রতি আমার টান। তাই কলেজ বিল্ডিং-এর এক তলার কোণের ঘরটি অর্থাৎ লাইব্রেরীর সাথে আলাপ হতে বেশী সময় লাগেনি। প্রথম প্রথম পাঠ্যবই ও তৎসংক্রান্ত তথ্য সংগ্রহের উদ্দেশ্যে লাইব্রেরী সাথে পরিচয়। ধীরে ধীরে এটি হয়ে উঠল কলেজে আমার একাকীত্ব কাটানোর অন্যতম প্রিয় সঙ্গী। তারপর কখন যে প্রাণের সম্পর্ক গড়ে উঠল বুঝতেই পারলাম না। কলেজ লাইব্রেরীকে আমি ভালোবাসি।

আমাদের লাইব্রেরীয়ান ম্যাডাম শুচিস্মিতা মজুমদার, লাইব্রেরীর ভারপ্রাপ্ত কর্মী রতন স্যার ও মফিজুল স্যার আমার কাছে একই সঙ্গে অভিভাবক, বন্ধু ও সুপারামর্শদাতা। লাইব্রেরীর নিয়মকানুন, বই পড়া ও যত্ন করার পদ্ধতি, বইকে

ভালোবাসার কৌশল প্রভৃতি আমাকে তারাই শিখিয়েছেন হাতে ধরে। তাই নিঃসঙ্কোচে বলতে পারি 'স্যার গুরুদাস মহাবিদ্যালয়' - এ আমার সবচেয়ে প্রিয়বন্ধু হল কলেজ লাইব্রেরী।

আমাদের লাইব্রেরীতে পাঠক-পাঠিকাদের নিজস্ব মতামতকে যথেষ্ট গুরুত্ব দেওয়া হয়। আমাদেরই অনুরোধে লাইব্রেরীয়ান শুচিস্মিতা ম্যাডাম পাঠ্যবইয়ের পাশাপাশি সাংস্কৃতিক ম্যাগাজিন, বই, পাম্ফ্লিট ও ত্রৈমাসিক বিভিন্ন পত্রিকা নিয়মিত সংগ্রহের ব্যবস্থা করেছে, যা গতানুগতিক পাঠ্যবইয়ের পড়াশোনার চাপ থেকে মনকে স্বতঃস্ফূর্ত রাখতে সাহায্য করে।

আমার সহপাঠী ছাত্র-ছাত্রী বন্ধুদের প্রতি আমার আহ্বান তারাও আসুক, বইকে এবং লাইব্রেরীকে ভালবাসুক। লাইব্রেরীর সাথে 'কাগজে কলমে সম্পর্ক' গড়ে তুলুক, যা আগামী জীবনে তাদের কাছে দুমূল্য সম্পদ হয়ে উঠবে।

আর বইয়ের দুমলাটের মাঝে চোখ রাখলে যে সমগ্র বিশ্ব পরিক্রমা করে আসা যায়, একথা তো দার্শনিকগণ কত যুগ আগেই বলে গেছেন।

জনক কে?

অনীশ ভট্টাচার্য, গ্রন্থাগার সম্পাদক, ছাত্র সংগঠন

- ১) অর্থনীতির জনক কে? এডামস্মিথ।
- ২) আধুনিক অর্থনীতির জনক কে? পল স্যামুয়েলসন।
- ৩) আধুনিক গণতন্ত্রের জনক কে? জন লক।
- ৪) আধুনিক জ্যোতির্বিজ্ঞানের জনক কে? কোপারনিকাস।
- ৫) আধুনিক মনোবিজ্ঞানের জনক কে? সিগমুন্ড ফ্রয়েড।
- ৬) রাষ্ট্রবিজ্ঞানের জনক কে? এরিস্টটল।
- ৭) আধুনিক রাষ্ট্রবিজ্ঞানের জনক কে? নিকোলো মেকিয়াভেলী।
- ৮) ইংরেজী নাটকের জনক কে? শেক্সপিয়ার।
- ৯) ইতিহাসের জনক কে? হেরোডোটাস।
- ১০) ইন্টারনেটের জনক কে? ভিনটন জি কার্ফ।
- ১১) www - এর জনক কে? টিম বার্নার্স লি।
- ১২) ই-মেইল এর জনক কে? রেটমলি সন।
- ১৩) ইন্টারনেট সার্চ ইঞ্জিনের জনক কে? এলান এমটাভ।
- ১৪) উদ্ভিদবিজ্ঞানের জনক কে? থিওফ্রাস্টাস।
- ১৫) এনাটমির জনক কে? আঁদ্রে ভেসালিয়াস।
- ১৬) ক্যালকুসারে জনক কে? স্যার আইজ্যাক নিউটন।
- ১৭) গণিতশাস্ত্রের জনক কে? আর্কিমিডিস।
- ১৮) চিকিৎসাবিজ্ঞানের জনক কে? হিপোক্রেটিস।
- ১৯) জীবাণুবিদ্যার জনক কে? লুই পাস্তুর।
- ২০) জ্যামিতির জনক কে? ইউক্লিড।
- ২১) দর্শনশাস্ত্রের জনক কে? সক্রেটিস।
- ২২) প্রাণীবিজ্ঞানের জনক কে? এরিস্টটল।
- ২৩) বংশগতি বিদ্যার জনক কে? গ্রেগর জোহান মেন্ডেল।
- ২৪) বাংলা উপন্যাসের জনক কে? বঙ্কিম চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।
- ২৫) বাংলা কবিতার জনক কে? মাইকেল মধুসূদন দত্ত।
- ২৬) বাংলা গদ্যের জনক কে? ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর।
- ২৭) বাংলা নাটকের জনক কে? দীনবন্ধু মিত্র।
- ২৮) বিজ্ঞানের জনক কে? থেলিস।
- ২৯) বীজগণিতের জনক কে? আল খাওয়ারিজম।
- ৩০) ভূগোলের জনক কে? ইরাতেস্টিনিস।
- ৩১) মনোবিজ্ঞানের জনক কে? উইলহেম উন্ড।
- ৩২) রসায়নের জনক কে? জাবির ইবনে হাইয়ান।
- ৩৩) শারীরবিদ্যার জনক কে? উইলিয়াম হার্ভে।
- ৩৪) শ্রেণীবিদ্যার জনক কে? ক্যারোলাস লিনিয়াস।
- ৩৫) সামাজিক বিবর্তনবাদের জনক কে? হার্বার্ট স্পেন্সার।
- ৩৬) সমাজবিজ্ঞানের জনক কে? অগাস্ট কোং।

STUDENTS' CORNER

Expectation From Library**Druti Basu***B.A. 1st year, English Hons.*

A library is a place, where vast collections of books are kept in a well mannered way. There are many libraries which are situated in our city since the British Period, which contains many old books together with many old evidences. It is not possible for a person to keep a large collection of books at home. So a library is very important for us. We can study inside the library without any disturbance college libraries which contains textual books. We can expect a well maintained library from our librarian together with everyday journals. The world has fully changed, we people are using different kinds of technologies and the latest being Internet; through internet we can find many evidences. We can read books from internet through Mobile, Computer and Tablet etc. But an excellent library resources and services and is very much needed for all of us. It is a comparative faculty expectations of the libraries it seeks to ascertain the effectiveness of current services, the strength of their collections, and the direction the libraries should take concerning new system and products. A modern library has played a significant role in American cultural life for the better part of a century. The Modern Library was

founded in 1917 by Boni and Liberight, one of the most important publishing he uses of the early 1920s.

Few Expectation for the Library are as follows :-

- a) The library is a place of study, quiet reading and research.
- b) They must check out material with their student's ID.
- c) Old book magazine or journals should be loaded on computer, so that it could not get lost.
- d) All materials in the library must be checked out properly before being removed from the library. Some materials are for library use only.

We should be sure to check with the librarian before removing items from the library.

- e) If we use materials from the library, we should re-shelve them only if we know where the materials should be places. Otherwise, we should bring that to our librarian to keep it in a proper place.

If we able to maintain those points at library, We could keep it nicely, in a well mannered way. And we could make the library a proper place to study for long hours without any disturbance. And regular journals and magazine are very important in a library.



BOOKS ARE FOR USE

References at a Glance on Part 1 Syllabus
(Political Science)

Prof. Sumita Debnath, HOD Department of Political Science

Political Science Honours : Part - 1 (Paper - I & II)

Political Theory : Paper - I

Editor Speak:

This year the subject political science has been highlighted in the column, BOOKS ARE FOR USE" by Sumita Debnath, HOD Department of Political Science, to provide an overview of the books available in the library as per the prescribed syllabus. A change in the syllabus obviously generates the need for a knowledge regarding the books to be made available by the library as per the change. We hope this initiative suffices the need of the students.

Unit - I (Marks - 25)

1. What is Politics – Approaches to the study of Politics : Normative, Behavioral, Post-behavioural, Feminist views to politics.
2. Theories of the State – a) Origin : Social Contract Theory, b) Nature : Idealist, Liberal, Neo-liberal theories
3. Concept of State Sovereignty : monistic & pluralistic theories - changing concept of sovereignty in the context of Globalization

Unit II (Marks - 25)

1. Democratic Theories : David Held's classification : protective (Bentham), developmental (J.S.Mill), participatory.
2. Liberty, Equality, Rights and Law : concept & their interrelation - justice : concept - theory of Rawls

3. Empirical political theories : system analysis, structural functionalism.

Unit III (Marks - 25)

1. Marxist approach to the study of Politics.
2. Dialectical Materialism and Historical Materialism with special reference to relationship between base & superstructure – Concepts of class & class struggle.

Unit IV (Marks - 25)

1. Marxist Concepts of Freedom and Democracy.
2. Marxian theory of Revolution : Contributions of Lenin and Mao.
3. Marxian theory of the Party : Lenin's contribution - Lenin - Rosa Luxemburg debate on Party.

References :

1. আধুনিক রাষ্ট্রবিজ্ঞান - অনাদিকুমার মহাপাত্র
2. রাষ্ট্রতত্ত্ব ও মতবাদিক বিতর্ক - প্রলয়দেব মুখোপাধ্যায়
3. রাজনীতিক তত্ত্বকথা - দীপক কুমার দাশ
4. অভিজ্ঞতাবাদী রাষ্ট্রতত্ত্ব - চৈতালি বসু
5. মার্কসীয় রাষ্ট্রচিন্তা - শোভনলাল দত্তগুপ্ত
6. কাদম্বরী কথামুখ - ডঃ অশোক কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়
7. প্রসঙ্গ রাজনৈতিক তত্ত্ব - কাশীনাথ কয়াল ও তপন বন্দ্যোপাধ্যায়
8. মরিস কর্ণফর্থেঃ দ্বন্দ্বমূলক বস্তুবাদ (অনুবাদ) - ভোলানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
9. আপথেকারঃ স্বাধীনতা, গণতন্ত্র ও বিপ্লব (অনুবাদ) - সুদর্শন রায়চৌধুরী
10. Political Theory An Introduction - Rajeev Bhargava & Ashok Acharya
11. Principles of Modern Political Science - J.C. Johari



BOOKS ARE FOR USE

Political Science Honours : Part - 1 (Paper - I & II) Comparative Politics & Government : Paper - II

Unit I (Marks - 25)

1. Distinction between Comparative Politics and Comparative Government - Development of Comparative Politics.
2. Scope, purposes and methods of comparison – Approaches to the study of Comparative Politics.
3. Federal systems :federalism in USA and Russia

Unit II (Marks - 25)

1. Nature of liberal and socialist political systems - their distinguishing features, with special reference conventions, rule of law, parliamentary sovereignty ((U.K.), separation of powers, checks & balances, judicial review (U.S.A), ideology, democratic centralism (PRC), referendum, initiative (Switzerland)
2. Executive in UK, USA, France and Russia: A comparative study of i) Russian, French & American Presidential system (UK & USA).

Unit III (Marks - 25)

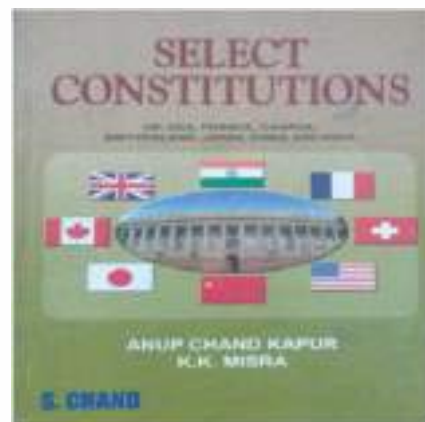
1. Legislature in UK and PRC: composition & functions of the legislative chambers - the NPC - they role of second chambers in UK & USA - committee system in UK & USA - role of speakers in parliamentary & presidential systems (UK & USA).
2. Executive in UK, USA, France and Russia: A comparative study of i) Russian, France & American presidency; ii) British & French cabinet system.

Unit IV (Marks - 25)

1. Relation between executive and legislature in UK, USA and PRC:A comparative study.
2. Judiciary in UK, USA and PRC (with special references to the procuratorate): A comparative study .
3. Rights of the citizens of UK, USA and PRC: A Comparative study - Duties of the citizens of PRC

References:

1. তুলনামূলক শাসনব্যবস্থা ও রাজনীতি - দীপিকা মজুমদার
2. তুলনামূলক রাজনীতি ও শাসনব্যবস্থা - অনাদিকুমার মহাপাত্র
3. তুলনামূলক রাজনীতি ও শাসনব্যবস্থা - নির্মলকান্তি ঘোষ
4. তুলনামূলক রাজনীতি ও শাসনব্যবস্থা - অতুল চন্দ্র
5. তুলনামূলক রাজনীতি ও শাসনব্যবস্থা - দেবাশিস চক্রবর্তী
6. তুলনামূলক রাজনীতি - রাখহরি চ্যাটার্জী
7. তুলনামূলক রাজনীতি ও শাসনব্যবস্থা - হিমাচল চক্রবর্তী
8. হ্রাসের পঞ্চম সাধারণতন্ত্র - পঞ্চনন চট্টোপাধ্যায়
9. চীন সাধারণতন্ত্রের রাজনীতি ও সংবিধান - শ্বেহময় চাকলাদার
10. তুলনামূলক রাজনীতি - অমিতাভ রায়
11. তুলনামূলক শাসনব্যবস্থা ও রাজনীতি - রাজশ্রী বসু (সম্পাদনা)
12. Select Constitutions - Anup Chanda Kapur & K.K. Misra



BOOKS ARE FOR USE

References at a Glance on Part 1 Syllabus (Political Science)

Sumita Debnath, HOD, Department of Political Science

Political Science Honours, Part - 1 (Paper - 1&2)

Part I

Full marks: 200

Paper I: POLITICS: CONCEPTS AND APPROACHES

100 Marks

(25 x 4 Modules)

Module I:

- I.1.1. Conceptualising politics: meaning of *political*.
- I.1.2. Key concepts I: State; Nation; Sovereignty (evolution); Power and Authority--- types and linkages;
- I.1.3. Key concepts II: Law, Liberty, Equality--- interrelationships.

Module II:

- I.2.1. Key concepts III: Rights; Justice; Freedom.
- I.2.2. Key concepts IV: Democracy; Authoritarianism.
- I.2.3. Key concepts V: Citizenship.

Module III:

- I.3.1. Approaches I: Normative; Legal-Institutional; Empirical-Behavioural--- Systems Analysis; Structural Functionalism.
- I.3.2. Approaches II: Liberalism; Social Welfarism; Neo-Liberalism.
- I.3.3. Approaches III: Postcolonial; Feminist.

Module IV:

- I.4.1. Marxian approach--- Dialectical Materialism and Historical Materialism.
- I.4.2. Key concepts: State (focus on Relative Autonomy); Class and Class Struggle; Surplus Value; Alienation.

- I.4.3. Party--- Democratic Centralism; Lenin-Rosa Luxemburg debate; Revolution--- Lenin and Mao. Hegemony and Civil Society: Gramsci.

Readings:

1. D. Held : Political Theory
2. D. Held : Models of democracy
3. Andrew Heywood : The Basic Political Concepts
4. John Grey : Liberalism
5. J. Femia : Marxism & Democracy (ask SSDG)
6. S. Ramaswamy : Political Theory – Ideas & Issues
7. R. Miliband : Marxism & Politics
8. E. Barker : Principles of Social & Political Theory
9. H. J. Laski : A Grammar of Politics
10. David Easton : The Political Theory
11. Laszek Kolakowski : Main Currents of Marxism
12. T. Ball & R. Bellamy : Twentieth Century Political Thought
13. R. BHargava & A. Acharya ; Political Theory: An Introduction
14. C. McKinnan : Multiculturalism
15. R. Young : Post-Colonialism: A Very Short Introduction
16. Richard Bellamy: Citizenship: A Very Short Introduction
17. Margaret Walters: Feminism: A Very Short Introduction

References:

1. দীপক কুমার দাশ — রাজনীতিক তত্ত্বকথা (খণ্ড ২) - একুশে
2. রাজশ্রী বসু ও বাসবী চক্রবর্তী (সম্পাদিত) — প্রসঙ্গ মানবীবিদ্যা
3. অশোক সরকার — রাষ্ট্রবিজ্ঞান অভিধান
4. চৈতালি বসু — অভিজ্ঞতাবাদী রাষ্ট্রতত্ত্ব (পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পর্যদ)
5. শোভনলাল দত্তগুপ্ত — মার্কসীয় রাষ্ট্রচিন্তা (পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পর্যদ)
6. শোভনলাল দত্তগুপ্ত, রতন খাসনবীশ, সৌরিন ভট্টাচার্য — উত্তর - উপনিবেশবাদ ও মার্কসবাদ
7. ভোলানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় — মরিস কর্ণফরথ ও দ্বন্দ্বমূলক বস্তুবাদ (অনুবাদ)
8. সুদর্শন রায়চৌধুরী — আপথেকার ও স্বাধীনতা, গণতন্ত্র ও বিপ্লব (অনুবাদ)
9. কাশীনাথ কয়াল ও তপন বন্দ্যোপাধ্যায় — প্রসঙ্গ রাজনৈতিক তত্ত্ব
10. দেবারতি সেনগুপ্ত ও পারমিতা ব্যানার্জি — পিতৃতন্ত্র কাহাকে বলে (কমলাভাসিনের অনুবাদ)



BOOKS ARE FOR USE

References at a Glance on Part 1 Syllabus (Political Science)

Sumita Debnath, HOD, Department of Political Science

Political Science Honours, Part - 1 (Paper - 1&2)

Paper II: CONSTITUTION AND POLITICS IN INDIA

100 Marks (25 x 4 Modules)

Module I:

- 2.1.1. Evolution of the Indian Constitution. Role of the Constituent Assembly--- debates (overview). The Preamble.
- 2.1.2. Citizenship. Fundamental Rights and Duties. Directive Principles.
- 2.1.3. Nature of Indian Federalism: Union-State Relations.
- 2.1.4. Union Executive: President, Vice-President: election, position, functions (focus on Emergency Powers), Prime Minister, Council of Ministers, relationship of Prime Minister and President.

Module II:

- 2.2.1. Union Legislature: Rajya Sabha, Lok Sabha: Organisation, Functions – Lawmaking procedure, Parliamentary procedure, Privileges, Committee system. Speaker.
- 2.2.2. Government in states: Governor, Chief Minister and Council of Ministers: position and functions – State Legislature: composition and functions.
- 2.2.3. Judiciary: Supreme Court and the High Courts: composition and functions – Judicial activism.
- 2.2.4. Constitutional amendment. Major recommendations of National Commission to Review the Working of the Constitution.

Module III:

- 2.3.1. Party system: features and trends – major national political parties in India: ideologies

and programmes.

Coalition politics in India: nature and trends. Political parties in West Bengal: Overview.

- 2.3.2. Electoral process: Election Commission: composition, functions, role.
- 2.3.3. Role of business groups, working class, peasants in Indian politics.

Module IV:

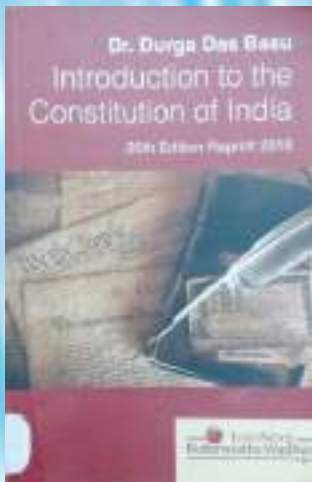
- 2.4.1. Role of (a) religion (b) language (c) caste (d) tribe and (e) regionalism in Indian politics.
- 2.4.2. Regionalism in Indian politics.
- 2.4.3. New Social Movements since the 1970s: (a) environmental movements (b) women's movements (c) human rights movements.

Readings:

1. D.D. Basu: An Introduction to the Constitution of India.
2. G. Austin: The Indian Constitution.
3. G. Austin: Working a Democratic Constitution.
4. Parha Chatterjee: State and Politics in India.
5. Sudipta Kaviraj ed.: Politics in India.
6. G. Shah: Social Movements in India.
7. Raka Ray and M.F. Katzenstein eds.: Social Movements in India.
8. Fields of Protest: Women's Movement in India.
9. R. Chatterjee ed.: Politics India--- State-Society Interface.
10. Sumit Ganguly et al. eds.: The State of India's Democracy.
11. Z. Hasan et al eds.: India's Living Constitution.
12. Z. Hasan: Politics and Party Politics in India.

References:

1. অনাদিকুমার মহাপাত্র — ভারতের শাসন ব্যবস্থা ও রাজনীতি (সুহৃদ)
2. শাস্ত্রী যোষ — সমতার দিকে নারী আন্দোলন
3. হিমাচল চক্রবর্তী — ভারতীয় শাসন ব্যবস্থা ও রাজনীতি (দে বুক কনসার্ন)
4. হিমাংশু যোষ — ভারতের শাসন ব্যবস্থা ও রাজনীতি (প্রোগ্রেসিভ)
5. নিমাই প্রহামাণিক — নিবাচিত শাসন ব্যবস্থা ও রাজনীতি (ছায়া)
6. অমল কুমার মুখোপাধ্যায় — ভারতীয় সংবিধান পরিক্রমা (শ্রীধর)
7. মুখোপাধ্যায় ও মুখোপাধ্যায় — ভারতের শাসনব্যবস্থা ও রাজনীতি (ওয়াল্ড প্রেস)
8. সত্যব্রত দত্ত — বাংলার বিধান সভার একশ বছর
9. শুভেন্দু দাশগুপ্ত — প্রসঙ্গ মানবাধিকার
10. ভারতীয় সংবিধান (বাংলা সংস্করণ)



QUEST FOR KNOWLEDGE

অপরের কথা শোনার পদ্ধতি

জায়েদ আলি লস্কর

যত শুনবেন, ততই অভিজ্ঞ আর সকলের কাছে গ্রহণীয় হবেন এবং ক্রমশঃ ভাল বক্তা হয়ে উঠবেন। জনপ্রিয়তার ক্ষেত্রে একজন ভাল বক্তার চেয়ে একজন ভাল শ্রোতা সবসময়ে এগিয়ে থাকে।

কারণ, একজন ভালো শ্রোতা সব সময়ে অন্যকে তার প্রিয়তম বক্তার কথা শোনার সুযোগ করে দেন; যে কিনা সেই নিজেই। ভাল শ্রোতা হবার চেয়ে ভাল সামাজিক গুণ খুব কমই আছে।

যাই হোক ভালো শ্রোতা যে কেউ হয় না—

ভালো শ্রোতা হওয়ার ৫টি নিয়মঃ

১. বক্তার মুখের দিকে তাকিয়ে শুনুন। কারণ সকলেই তাই চায়।
২. বক্তার দিকে ঝুঁকি গভীর মনোযোগে শুনুন। যেন তার একটি কথাও আপনি হারাতে চান না।
৩. প্রশ্ন করুন। এতে বক্তা বুঝবেন আপনি কতটা মন দিয়ে তার কথা শুনছেন ও খুশি হবেন। প্রশ্ন করাটা মনোরঞ্জনের একটা খুবই সূক্ষ্ম অথচ কার্যকরী উপায়।
৪. বক্তাকে তার বিষয়ে বলতে দিন। বাধা দেবেন না বা দুম করে বিষয়াস্তরে যাবেন না। আপনার যতই তাড়া থাকুক না কেন!
৫. যত বেশী সম্ভব 'তুমি' 'তোমার', ব্যবহার করুন। যদি কেবলই 'আমি' 'আমার' ইত্যাদি বলেন তাহলে আপনি বক্তাকে উপেক্ষা করে নিজেকেই বেশী গুরুত্ব দিচ্ছেন। তখন সেটা 'বলা' হয়ে গেল। 'শোনা' রইন না।

লক্ষ্য করলে বুঝবেন, এই ৫টি নিয়ম সাধারণ ভদ্রতার অন্তর্গত। সাফল্য লাভ করতে হলে ভালো শ্রোতা হওয়ার বিকল্প নেই।

কিছু তথ্য

আমরা যা শিখি		কতটা মনে রাখতে পারি	
চোখে দেখে	৮৩%	যা পড়ি - তার	১০%
শুনে	১১%	যা শুনি - তার	২০%
গন্ধ শুন্যে	৩.৫%	যা দেখি - তার	৩০%
ছুঁয়ে দেখে	১.৫%	যা দেখি ও শুনি - তার	৫০%
আদ্বাদন করে	১%	যা শুধু বলি - তার	৭০%
		যা বলি, করেও দেখাই - তার	৯০%

আপনি যখন	শ্রোতা / দর্শক কতটা	মনে রাখে
	৩ ঘন্টা পরে	৩ দিন পরে
ক) শুধুমাত্র মুখে বলেন	৭০%	১০%
খ) শুধুমাত্র করে দেখান	৭২%	২০%
গ) মুখে বলেন এবং করেও দেখান	৮৫%	৬৫%

CAREER POINTER

MAKING LANGUAGE LEARNING MORE ENJOYABLE

Paramita Halder

Editor Speak

Dr. Paramita Halder, HOD, Department of English has contributed to the SPOKEN ENGLISH INITIATIVE of the Central Library in many a ways.. This write-up this year too is an encouraging effort to alleviate the fear of English language. The interesting nature of it also unfolded. Language learning is easy and is the need of the hour for the students especially for those who want to adapt to the higher education with a global outlook. A language can never stand as a barrier in the path of success.

A child naturally acquires its mother tongue in its growing up years. A wing language serves as an aid to conscious thought; it also enters into one's subconscious and one's dreams. It provides one with a creative mental and intellectual tool. It allows one not only to communicate with family and immediate community, but also establish a personal identity within that community. All these functions are mainly served by one's mother tongue, but in to-day's context, one needs to learn different languages as they serve to open doors to knowledge and pave ways to higher studies. A second language also allows its speakers to communicate with different social groups. It has been, therefore necessary for one to acquire bilingual or multilingual voices.

In India, students have to learn the English language simultaneously with their mother tongue. The main focus in second language learning has been to enable the students to have the basic communicative skills i.e. listening, speaking, reading and writing (along with comprehending). But unfortunately, it is mostly observed that students fail to have a grip on the language. Students begin to learn English in their primary school days but why they are so weak in the language is a question which always puzzles us.

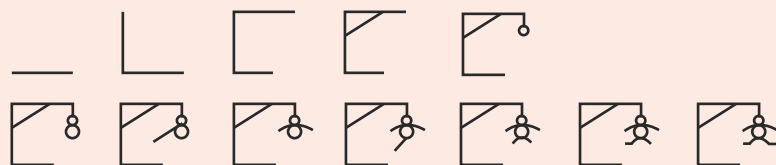
It is true that language learning is hard work. One must make an effort to understand, to repeat accurately, to manipulate newly understood language and to use the whole range of known language in conversation or written composition. Effort is required at every moment and must be maintained over a long period of time. The process, therefore, tends to become monotonous. So, to motivate the students, the teaching - learning atmosphere should be improvised to make it more dynamic and interesting, When the students learn e.g. grammar in their school days, the entire teaching learning experience often becomes a structure based, formal activity. Moreover it becomes mostly text book oriented. As a result, students tend to lose interest and generally memorize rules to pass their examination. Even if they learn the rules, they fail to find a real context to apply what they have learnt.

To improve this situation some well-developed techniques may be used which will be both innovative and fascinating. Activity oriented language classes enable students to practice all the skills of communication especially the oral skill in which they are mostly weak. Such activities can be play-acting, quiz contests, verbal games, public speaking etc. While young learners have to be guided by the teacher, advanced students i.e. high school and college students can form a study group and practice among themselves to improve their English.

Here, an attempt will be made to discuss a few instances of how to use 'games' in language learning. Games help to encourage learners to sustain their interest and work. Games also help to create contexts in which the language is useful and meaningful. Let us discuss here two such games which are simple, widely popular, as well as can help young learners to learn and practice a language.

The first one is known as Hangman which may be played within the whole class or in pairs. It helps to enhance and improve learner's vocabulary.

Procedure - Think of a word, mention how many lettered word it is (e.g. whether it has five or six letters) to your partner. The other player(s) suggest a letter which they think may be in the word. If it is correct, write it above the appropriate dash. If it is not, draw one part of the 'hanged man' as in the illustration. Thirteen mistakes hangs the other player(s).



CAREER POINTER

Editor Speak:

Editor Speak:

The library has a collection of books on general intelligence and career guidance. The students are encouraged to utilise the books on career guidance for different opportunities of services in the State Government offices, Central government offices, banking sector or private sectors for furthering their scopes of a successful career.

Thirteen is thought to be an unlucky number. In pre-hellenic times the king, who only ruled for a year, was sacrificed in the thirteenth month. There was a thirteen month year at that time.

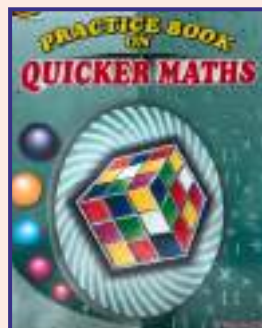
A variation of Hangman may be played in which each dash represents a word, instead of a letter as above. When all the words have been correctly guessed and filled in, the result is a meaningful sentence. It helps if the topic of the sentence is stated before the games starts, or is contextualised by a picture.

The second game helps to teach some particular sentence structures. It is known as 'Twenty questions'. The process involves asking questions to acquire information. There are many versions of this game. A common version was played regularly on BBC radio. In this, the question-master thinks of something and simply tells the player whether it is 'animal, vegetable, mineral or abstract.' The players can then put 20 questions to the question-master to its discover what he is thinking of. Traditionally the questions are put so that they can be answered in 'Yes' or 'No'. This of course may vary depending on the topic we are attempting to learn. One example may help to illustrate this point —

- First Player - "I have thought of a celebrity."
- Second Player - "Is he an Indian?"
- First - "Yes, he is."
- Second Player - "Is he alive?"
- First - "No, he is not."
- Second Player - "Was he a politician?"
- First - "No, he was not."
- Second Player - "Was he a film-maker?"
- First - "Yes, he was a film-maker?"
- Second Player - "Was he from West Bengal?"
- First - "Yes, he was from West Bengal."
- Second Player - "Are you thinking of Satyajit Roy?"
- First - "Yes, you are right."

We can observe that in this game, the players are repeatedly getting scope to practice two types of sentence structures — v.i.z. Interrogative sentence and Assertive Sentence.

Enjoyment of these types of verbal games is not restricted by age. Both young and advanced learners, therefore, can be motivated through these simple and interesting techniques. The need for meaningfulness in language learning has been widely accepted. A useful interpretation of 'meaningfulness' is that learners respond to the content in a definite way. If they are amused, challenged, intrigued or surprised the content becomes clearly meaningful to them. Thus the meaning of the language they listen to, read, speak and write will be more vividly experienced and, therefore, better remembered and better learnt.



CAREER POINTER



BOOK REVIEW

Access to e-resources**High time to access web based contents of NPTEL****Suvra Kanti Chakraborty***HOD, Department of Mathematics*

NPTEL (National Programme on Technology Enhanced Learning) is a joint initiative of seven IITs (Indian Institute of Technology) and IISc (Indian Institute of Science) for creating web based course supplements on core science streams as well as under-graduate engineering courses. It is one of the fundamental goals of the project to bring in all the eminent teachers and experts of the country under this umbrella. Anyone who is unable to attend or afford scholarly institution, can easily get access of quality contents through NPTEL. The ease of accessibility has popularized this project largely among the academic communities. One can find the information from NPTEL site that as on Aug 2015, there are 420 web courses and 509 video courses developed and hosted in NPTEL. All these courses can be accessed freely through the website <http://nptel.ac.in>. The video contents are available in MPEG-4, flv, 3gp formats. They are also accessible freely through the YouTube channel <http://www.youtube.com/iit>. Besides web contents, open and distance learning courses are newly added features of NPTEL. If we popularize it among the teachers and students to join these interactive sessions or avail the lecture notes and videos, I hope it will bring a revolution in teaching and learning. This will of no doubt will take a giant leap for the enhancement of knowledge and skill for the people of Science and Technology.

সংস্কৃত বনাম বাংলা ভাষা**ডক্টর কাজল দে**

প্রখ্যাত ভাষাবিদ অধ্যাপক শ্রী সত্যরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় 'সংস্কৃত বনাম বাংলা ব্যাকরণ' গ্রন্থে ব্যাকরণের একটা ধারাবাহিক ইতিহাস লিখেছেন। দেশ-বিদেশের ব্যাকরণের সঙ্গে সংস্কৃত ব্যাকরণের একটা তুলনা করে বাংলা ভাষা পর্যন্ত এসেছেন। সেজন্য গ্রন্থটা অনবদ্য ও অভিনব।

ভাষায় মানুষ কখন কি শব্দ প্রয়োগ করে তার কোন নির্দিষ্ট নিয়ম নেই। বহু সংস্কৃত শব্দ বাংলা সাহিত্যে খুব বিশেষভাবে প্রচলিত ছিল, কিন্তু বর্তমানে সেই সব শব্দ একেবারেই অপ্রচলিত হয়ে গেছে। আবার অনেক দুরূহ কঠিন সংস্কৃত শব্দ এখন বাংলায় ব্যবহার হচ্ছে। বাংলা ব্যাকরণ লেখার ইতিহাসের ধার বিদেশীরাই প্রবর্তন করেছেন। যদিও দশম শতাব্দীতে সেই চর্যাপদের যুগ থেকে বাংলা ভাষার ব্যাকরণ লেখার ইতিহাস শুরু হয়েছে এক বিদেশী পর্তুগীজ লেখকের মাধ্যমে। ব্যাকরণ লিখতে গেলে ব্যাকরণের বিভিন্ন বিষয়ের একটা সংজ্ঞা দিতে হয়। ব্যাকরণ রচনার আর একটি দিক হল - সামান্য বিশেষ ন্যায়। ব্যাকরণের প্রথম নিয়মটি হবে সামান্য নিয়ম। যদি সামান্য নিয়মের ব্যতিক্রম কিছু শব্দে দেখা যায়, তা হলে তার জন্য বিশেষ নিয়ম করতে হবে। বর্তমান যুগে আধুনিক বিজ্ঞানসন্মত উপায়ে ব্যাকরণ লেখার কতকগুলো পদ্ধতি আছে। সেগুলো হল ধ্বনিতত্ত্ব, রূপতত্ত্ব, বাক্যরীতি, শব্দার্থতত্ত্ব এবং শব্দের নিরুক্তি। প্রথম তিনটিই হল ভাষা শিক্ষার সোপান।

আজ যে আটটা পদ, পরিচয় স্বীকার করি তা আড়াই হাজার বছরের বিবর্তনের ফলে এসেছে এবং এই আটটা পদ পরিচয়ের ইতিহাস মাত্র দু'শো - আড়াইশো বছরের ইতিহাস - এই সত্যটা আমরা এই গ্রন্থপাঠের মাধ্যমে জানতে পারি।

Editor Speak:

Grammar is the base for every language we speak. Being Interdependent is a nature of grammar in different languages. A review of the book Sanskrit bonam bangle byakoron by Sri Satyaranjan Bandyopadhyay is an attempt by Dr. Kajol De, faculty, Department Of Sanskrit to encourage the students to read books with a more deeper outlook, to know our culture and its ramifications.

JOB TRACKER

Editor Speak:

A library has surely a role to play as a part of its information service to render useful information regarding the job scopes. Computer science has an immense career as well as job opportunities. Suchishree Sengupta has chalked out the Scopes in the column "JOB TRACKER". Hope this serves as a polestar for the students who want to pursue for a job.

JOB OPPORTUNITIES IN THE FIELD OF COMPUTER SCIENCE.

Suchisree Sengupta

Faculty and HOD, Department of Computer Science

Career in IT is considered as one of the most highest paying jobs and full of opportunities that can take a person to higher levels. This is the reason why computer science as a subject is considered to be effective as huge number of IT companies in India employ large number of computer professionals in their Indian and overseas offices.

A B.Tech or B.Sc./ BCA/ MCA can become an IT engineer. A person requires +2 with mathematics to pursue B.Sc in computer science. Others without mathematics can also pursue major course in computer science. Besides that various certification and diploma courses are also available in small packages.

Depending upon your interest the career in IT can be chosen. The various options available are as follows:

- **Software Developer:** These are professionals involved in design and coding, project management, computer programming etc.
- **Hardware Engineer:** These

professionals are concerned with hardware parts such as circuit board, computer chip, printer, keyboard etc.

- **System Designer:** Professionals involved in system designing that is logical and physical designing including files, database and procedures etc.
- **System Analyst:** Performs research about existing problems and plan for the solutions.
- **Networking Engineer:** Involved in designing, implementation and processing of computer networks.
- **DBA (Database Administrators)** These professionals are involved in design, implementation and maintenance of database of various client companies.

Candidates with high percentage of marks and good communication skills and sound computer knowledge do not face any problem in getting a job in IT companies. Computer engineers can get job in non-IT companies as well. Colleges, Universities, research fields can also be a career option. Working as programmer or E-

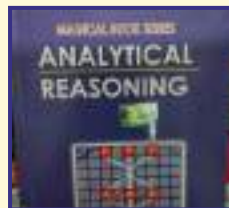
commerce specialist in telecommunication, automobile and aerospace companies can be lucrative career option as well. Various government and public sector jobs are also available which they can opt.

It is the attraction of high salaries in IT industry that attract students to study computer science as compared to other courses. The starting salary ranges from INR 15,000 to 25,000 which may increase upto 40,000 in approximately 2 years. Candidates who get opportunities of overseas project gets numerous incentives and benefits as well.

The top most IT companies that hires graduates are TCS, HCL, Hewlett-Packard, Wipro, Dell, Infosys, Cognizant, Google, Yahoo etc.

Candidates can also go for higher studies like M.Sc, M.Tech/ M.E etc after their graduations followed by research activities. The top most universities of India include

IITs, NITs, Jadavpur University, Calcutta University, BITS Pilani, BHU etc.



PEEPING INTO THE SHELVES

Books Purchased for the Library

Title	AUTHOR/PUBLISHER	QUANTITY
The bell Jar	Sylvia Platta/faber &faber	1
Principal of Electronics	V.K Mehta/S.Chand	2
Graphic Theory	Narsingh Deo / PHI Learning	1
Theory of Computer Science	K.L.P Mishra, /PHILearning	1
Electricity and Magnetism	D Chattopadhyay/New Central Book Agency	2
Hume a Very Short Introduction	A J Ayer/Oxford	1
Plato a Very Short Introduction	Julia Annas/Oxford	1
Archaeology	Bohr/Oxford	1
Alternative English	Sudipto Hajra/Maity Book House	7
পাঠক্রম চর্চা	নুরুল ইসলাম/শোভা	2
Knowledge Encyclopaedia	Penguin Random House/Penguin Random House	1
কথা লাপ কাব্য লাপ ও অন্যান্য	তন্ময় বীর/সাহিত্য সংগীত	1
রবীন্দ্রনাথের গান	সুশান্ত কুমার সামন্ত/আশাদীপ	1
প্রসঙ্গ চিত্রকলা	অনুপম গুপ্ত/দশদিশি	1
কাক বরক ভাষা সাহিত্যের ক্রমবিকাশ	নরেশ চন্দ্র দেববর্মা/নব চন্দনা	1
নায়কের সন্ধানে	বিশ্বনাথ রায়/আসা দীপ	1
খেজুরের ইতিহাস	বৃহস্পতি মন্ডল/দিঘল দত্ত	1
বঙ্কিম পরিক্রমা	কালিপদ প্রধান/এগ্রা রাইটার্স কর্নার	1
রবি কাহিনী	রামানুজ চট্টোপাধ্যায়/জিনিয়া চট্টোপাধ্যায়	1
ভারত ইতিহাসের নিম্নবর্ণের নারী শ্রমিকা	অমল দাসী/প্রগতিশীল	1
Folk literature of Bengal	Dinesh Chandra Sen/Gyan Publishers	1
প্রাণীর রহস্য	ডক্টর আশিস ঘোষ/Ananya publisher	1
সুভাষচন্দ্র তালুকদার	বসন্ত বর্মন/গায়ত্রী রায় বর্মন	1
রাই সাদিদন আহম্মেদ জীবন সাধনা	ড: সুকুমার মাইতি/বিজন পঞ্চানন সংগ্রহ শালা	1
মুক্ত জীবন সিরিজ	মুকুল গুহ/টুওয়ার্ডস ফ্রিডম	1
ফরাসি বিপ্লব	শিবানী সিংহ/মিত্রম	1
সালেহা বেগম	রত্নাবলী চ্যাটার্জি/প্রগতিশীল	1
নজরুল সাহিত্যে মানবতাবাদ	ড: অম্বরেশ চন্দ্র বিশ্বাস/আদত কথা	1
গল্প মালার অভিধান	ডা. শিখা কুন্ডু/এ.আর. বি. এম	1
আকাশে ধোলাই ঢাকা	উমা সেনাপতি/উমা সেনাপতি	1
ভারতের সংবাদপত্র	ডক্টর প্রবীর কুমার লাহা/কমলিনি	1
পোস্ট কার্ড	অচিন্ত্য মানিক/অচিন্ত্য মালিক অমৃতাক্ষর	1
শিলালিপি	পূর্ণেন্দু গুপ্ত/নব চন্দনা প্রকাশনী	1
বাংলার কিংবদন্তি	শিলা বসাক/আনন্দ পাবলিশার	1
ভাস্কর্য ও স্থাপত্য	প্রথিব্রত ভট্টাচার্য/নব চন্দনা প্রকাশনী	1
স্বাধীনতা সংগ্রাম	নরেন্দ্রনাথ মাইতি/আকাশ প্রকাশনী	1
গৌড়ীয় সংস্কৃতি	রুপত্রী চট্টোপাধ্যায়/প্রগতিশীল প্রকাশনী	1
বৈদিক সংকলন, প্রথম খন্ড	ড: ভবানীপ্রসাদ ভট্টাচার্য/সংস্কৃত বুক ডিপো	2
বৈদিক সংকলন দ্বিতীয় খন্ড	ড: ভবানীপ্রসাদ ভট্টাচার্য/সংস্কৃত বুক ডিপো	2
কারো ক বিভক্তি	তপন শঙ্কর ভট্টাচার্য/সংস্কৃত বুক বিপদ	2

Books Purchased for the Library

Title	AUTHOR/PUBLISHER	QUANTITY
সমাস প্রকরণ	ডক্টর তপন সংকর ভট্টাচার্য/সংস্কৃত বুক ডিপো	2
সংস্কৃত ভাষা তত্ত্ব	ড: সত্যরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়/সংস্কৃত বুক দিত	2
ধর্ম-অর্থ-নীতি শাস্ত্র সমীক্ষা	ড: সুমিতা বসু/সদেশ	2
যজ্ঞবল্ক সংহিতা	অনিল চন্দ্র বসু/সংস্কৃত বুক ডিপো	2
যজ্ঞবল্কো সংহিতা ব্যবহার অধ্যায়	শ্রীমতি সুমিতা বসু/সংস্কৃত পুস্তক ভান্ডার	2
লঘু সিদ্ধান্ত	ড: তপন ভট্টাচার্য/সংস্কৃত বুক ডিপো	1
বৃহদারণ্যকো পরিষদ	করুনা সিন্ধু দাস/সংস্কৃত বুক ডিপো	2
মনুসংহিতা	করুনা সিন্ধু দাস/সংস্কৃত বুক ডিপো	2
কৌটিল্যের অর্থশাস্ত্র	ড: মানবেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়/সদেশ	2
তর্ক সংগ্রহ:	শ্রী নিরঞ্জন স্বরূপ ব্রহ্মচারী/সংস্কৃত বুক ডিপো	2
ইশোপরিষদ	ডক্টর সীতানাথ গোস্বামী/সংস্কৃত পুস্তক ভান্ডার	2
তর্ক সংগ্রহ	যুধিষ্ঠির গোপ/সংস্কৃত বুক ডিপো	2
লঘু সিদ্ধান্ত কৌমুদী	ড: তপন শঙ্কর ভট্টাচার্য/সংস্কৃত পুস্তক ভান্ডার	
Analytical Statistics	M C Ghosh/S Prokashani	2
Hydrostatics	Kar/K P Basu Publisher	2
Mathematical Statistics	S K Dey/UN Dhar	2
রাজনীতির তত্ত্ব কথা (১)	দীপক কুমার দাস/প্রকাশন একুশে	2
রাজনীতির তত্ত্ব কথা (২)	দীপক কুমার দাস/একুশে	2
রাজনীতি শাস্ত্র ও অভিজ্ঞতাবাদী রাষ্ট্র তত্ত্ব	চৈতালি বসু/পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ	2
Political India	Rakahari Chatterjee/levant	2
Political Theory	S Ramaswamy / Macmillan	2
প্রসঙ্গ রাজনৈতিক তত্ত্ব	কাশীনাথ কয়াল, তপন কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়/প্রগতিশীল প্রকাশনী	2
ভারতের সংবিধান ও শাসন ব্যবস্থা	শক্তি চট্টোপাধ্যায়/ওয়ার্ডপ্রেস	2
নির্বাচিত শাসন ব্যবস্থা	নিমাই প্রামাণিক/ছায়া প্রকাশনী	4
Vector Analysis	Ghosh and Maity /Central	2
Dynamic of Rigid Bodies	SA Molla /Books and Allied	2
Modern Atomic and Nuclear Physics	AB Gupta /Books and Allied	3
Matric Spaces	Manabendra Nath Mukherjee/Academic Publicatio	2
Statistical tools and Techniquis	PK Giri and J Banerjee/Academic Publications	2
Analytical Statistics	SA Mollah /Books and Allied	2
Advance Analytical Statistics	C. Mondal/UN Dhara and Sons	3
Vector Analysis	Seymour Lipschutz/Mc Graw Hill	3
Element of Complex Analysis	Sobhakar Ganguly /Academic Publisher	2
Linear Analysis	Bidyut Guha Thakurata/Academic Publisher	2
Advance Practical Physics	B Ghosh	3
Classical Algebra	Jaydeep Chakraborty/Academic Publisher	2
Higher Algebra	SK Mapa/Lerant	2
Nuclear Physics	SN Ghoshal/s Chand	2
Degree Mathematics V-1	D Chatterjee, BK Pal/UN Dhar and Sons	6
Victoria and Tensor Analysis	Utpal Chatterjee/Academic Publication	2

Books Purchased for the Library

Title	AUTHOR/PUBLISHER	QUANTITY
Higher Algebra Abstract and Linear	Sadhan Cr Mapa/ Levant Boots	2
Programming in ASKI C	Bala Guru Swamy/Mc Graw Hill	2
Analytical Chemistry	R M Khan /Central (NCBA)	2
Differential Geometry	M. Majumdar, A. Bhattachary/Books and Allied	2
Theoretical Mechanics	Murray, R Spiegel/Mc Graw Hill	3
Introduction to Electro Dynamic	David J Griffiths/	2
Introduction to Constitution of India	Durga Das Basu/Nexis	2
the Indian Constitution	Austin/Oxford	2
Modern Political Theory	S P Verma/Vikas	2
ভারতীয় সংবিধান পরিক্রমা	অমল কুমার মুখোপাধ্যায়/শ্রীধর পাবলিকেশন	2
Atomic Physics	S N Ghoshal/S. Chand	2
Post Colonialism: A Very Short Introduction	Robert JC Young/Oxford	2
Feminism	M Walter/Oxford	2
Mission MCR	AK Mukherjee/Book India	3
B.Com Skimoir	Dr Asim Kumar Manna	3
Principal of Economics	Basudev Ghosh/Sreedhar Publisher	1
Financial Management	Bhadra Satpaty/Dishari Prakashani	2
A Text Book on Lights	B Ghosh, K G Majumdar /Sreedhar	1
Advance Principle of Physics V-II	Basudev Ghosh/Sreedhar	1
Advance Practical of Physics V-I	B Ghosh,KG Majumdar /Sreedhar	1
Principal of Acoustics	B Ghosh /Sr	



Terminologies you must know..

Accession No : A sequential number unique for every book.

Due Date: The date when you must return your book or renew the same book.

Title: Name of the book.

Author: Name of the person who has written the book.

Title page: A page at the beginning of a book giving its title and the names of the author and publisher.

OPAC: You can check the availability of the books.

Catalogue: A precise representation of the library collection.

Sir Gurudas Mahavidyalaya

33/6/1, B. B. Ghosh Sarani,
Muraripukur, Ultadanga,
Kolkata 700067

Phone : 23566176

Fax : 23561998

Suggestions Welcome at:
librarianlibrarykolkata@gmail.com

We're on the Web!
www.sirgurudasmahavidyalaya.com

THINGS TO REMEMBER

- Silence must be maintained in the library.
- Bags and belongings must be kept at the property counter before entering the library.
- You must wait for your turn at the issue –return counter.
- No loitering is allowed in the library.
- Use of mobile phones is prohibited.
- Never misplace a book in the shelf.
- Searching for books must not spoil the sequence.
- NEVER PUT A TICK MARK OR UNDERLINE ON ANY PAGE OF THE BOOK ISSUED FROM THE LIBRARY
- Take care of your library cards.
- NEVER TEAR A PAGE FROM THE BOOK ISSUED FROM THE LIBRARY
- KEEP IN POLYTHENE BAGS TO AVOID WATER AND OIL SPOIL THE BOOKS
- CARE MUST BE TAKEN SO THAT THE BOOK IS NOT LOST.
- You are allowed to use your gadgets like laptop or smart phone for study at your library. No commercial sites are to be accessed within the library.
- If you are in need to enter with your book, you must report it to your librarian.

Don't limit a child to your own learning, for he was born in another time. - Rabindranath Tagore